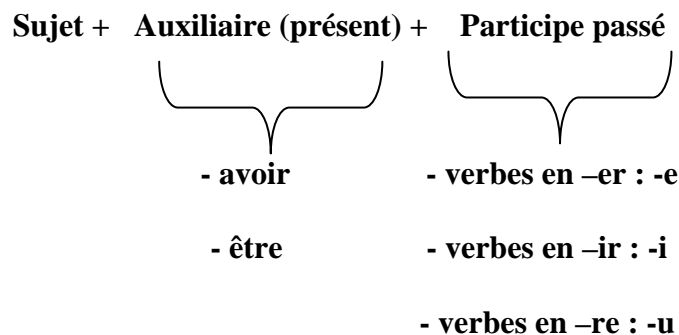


**Passé Composé****J'ai pris le stylo, j'ai écrit mon testament, et je suis mort.****Imparfait**Est-ce que tu buvais hier soir pendant que tu conduisais?**Plus que parfait**Quand je me suis réveillé ce matin, les monstres étaient partis.**Le Passé composé :****Etre ou Avoir ???**On utilise l'auxiliaire ETRE avec tous les verbes réflexifs : **se** laver, **se** lever, **s'**habiller...

On utilise l'auxiliaire ETRE avec les verbes de DR. &amp; MRS. VANDERTRAMPP (Devenir, revenir, monter, rester, sortir, venir, arriver, naître, descendre, entrer, retourner, tomber, rentrer, aller, mourir, partir, passer)

Attention : on utilise AVOIR avec les verbes du Dr. & Mrs. Vandertrampp quand ils sont **suivis d'un complément d'objet**.Exemple : Maman **est** montée dans ma chambre.

S V Lieu

Maman **a** monté **mon sac** dans ma chambre.

S V Objet Lieu

**L'accord du participe passé :**

- Il **n'y a pas d'accord** avec l'auxiliaire AVOIR.

⚠ Attention, **il y a accord** quand le complément est placé **avant** l'auxiliaire.

Exemple : Maman a appelé les enfants.

Maman **les** a appelés.



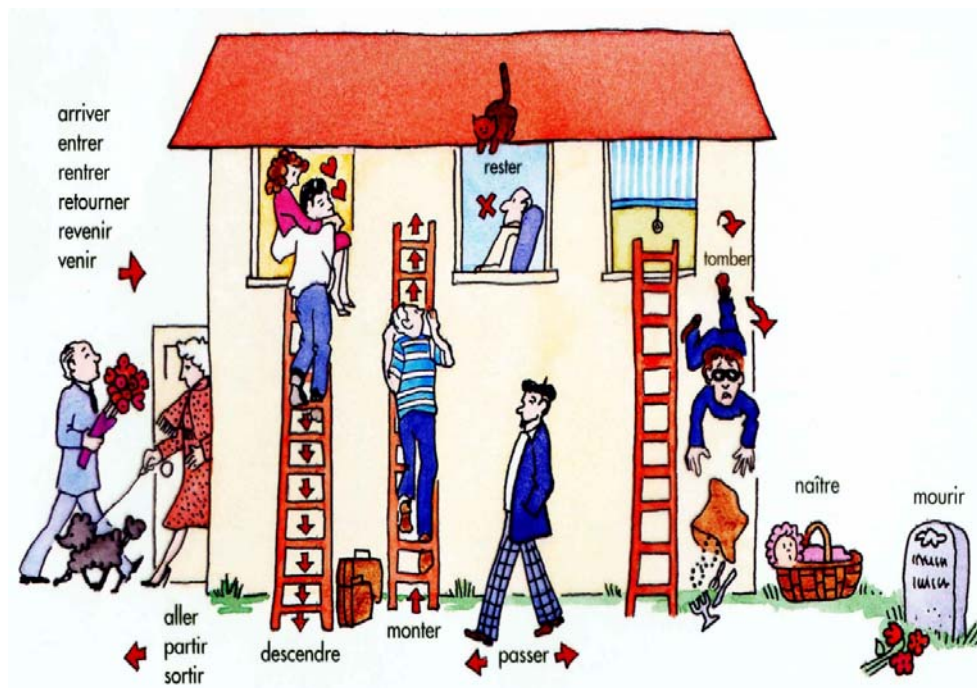
- Il **y a accord** en genre et en nombre avec l'auxiliaire ETRE.

⚠ Attention, il n'y a pas d'accord avec les verbes réflexifs, s'ils sont suivis d'un complément d'objet.

Exemple : Marie s'est lavée.

Marie s'est lavé **les dents**.

La maison d'**être**



**Avec avoir :**

1. AVOIR et ÊTRE eux-mêmes : *J'ai été, tu as eu...*

2. Tous les verbes autres que ceux mentionnés plus haut.

3. Les verbes du type DR & MRS VANDERTRAMPP quand ils sont utilisés avec un objet :

*Ex. : Il sort le chien. ➤ Il a sorti le chien.*

*J'ai passé dix jours en Suisse cet été.*

*Mon père a remonté du vin de la cave.*

**Exercice A page 39 SLV**

**La Réussite. Voici un article qui présente un jeune beur (un français né de parents maghrébins) qui a réussi dans sa vie professionnelle. Réécrivez cet article au passé composé**

Amar \_\_\_\_\_ le baccalauréat professionnel, puis il \_\_\_\_\_ envie de poursuivre ses études pour avoir le brevet de technicien supérieur. Il \_\_\_\_\_ convaincre ses parents qui ne comprennent jamais ses ambitions. Il \_\_\_\_\_ une école en province, loin de sa famille et il \_\_\_\_\_ dans un foyer (résidence pour étudiants ou ouvriers). A 20 ans, il \_\_\_\_\_ son diplôme et aussitôt après, il \_\_\_\_\_ (obtient) son premier boulot. A 25 ans, il \_\_\_\_\_ de suivre une formation en gestion et \_\_\_\_\_ dans l'aventure de la création d'entreprise. Il \_\_\_\_\_ un magasin de disques mais malheureusement, il \_\_\_\_\_ faillite (goes bankrupt). Il \_\_\_\_\_ travailler dans un bureau d'études comme technicien. Plus tard, il \_\_\_\_\_ directeur-adjoint de ce bureau. Quelques années après, il \_\_\_\_\_ une partie de l'entreprise.

**L'imparfait :**

Les terminaisons :	je ###ais	nous ###ions
	tu ###ais	vous ###iez
	il/ elle/ on ###ait	ils/ elles ###aient

**Exercice B page 40 SLV**

**Autrefois. Khaled décrit son enfance en Algérie. Mettez sa description à l'imparfait.**

**Passé composé vs. Imparfait : Le passé de mes parents.** Remplissez mes blancs du paragraphe suivant avec les verbes de la liste, à l'imparfait ou au passé composé. Faites les accords nécessaires. Chaque verbe n'est utilisé qu'une seule fois.

Pendant mon enfance, je \_\_\_\_\_ (vivre) dans un petit village avec mes parents et ma sœur. Nous n' \_\_\_\_\_ (être) pas riches mais nous \_\_\_\_\_ (s'entendre) bien. Mon père \_\_\_\_\_ (travailler) dans une petite usine, ma mère \_\_\_\_\_ (rester) à la maison. Cependant, mes parents \_\_\_\_\_ (être) très ouverts et très modernes. Ma sœur, qui \_\_\_\_\_ (être) ambitieuse, \_\_\_\_\_ (aller) au lycée et \_\_\_\_\_ (vouloir) devenir médecin. Elle \_\_\_\_\_ (lire) beaucoup et \_\_\_\_\_ (apprendre) l'anglais et le français. Moi, je n' \_\_\_\_\_ (aimer) pas l'école. L'après-midi, je \_\_\_\_\_ (suivre) ma mère quand elle \_\_\_\_\_ (aller) au marché ; d'autres fois mes petits copains et moi, nous \_\_\_\_\_ (jouer) dans les champs. Le soir, après le dîner, mon père me \_\_\_\_\_ (raconter) des histoires et m' \_\_\_\_\_ (encourager) à travailler plus dur à l'école. Cette vie tranquille m' \_\_\_\_\_ (ennuyer) beaucoup et je ne \_\_\_\_\_ (vouloir) pas devenir ouvrier comme mon père. Il y \_\_\_\_\_ (avoir)

beaucoup de chômeurs dans la région, alors je \_\_\_\_\_ (savoir) que je \_\_\_\_\_ (devoir) partir à l'étranger chercher du travail.

Passé composé	Imparfait
Action achevée Cela a commencé et cela a fini  <b>Grand-mère a enfin réussi sa recette de sauce Tralala !</b>	Action non achevée [idée d'« être en train de »]  <b>On jouait et on riait.</b>
Action ponctuelle de type histoire (focus) « et puis..., et puis... »  <i>Tout à coup, on s'est tous mis à parler en même temps. Grand-mère a raconté... Alors, Papa a fait des crêpes.</i>	Cadre, circonstance, contexte d'une histoire (annexe) Arrière-plan d'une action  <i>Hier soir à table, personne ne disait rien et Paulette non plus : ça faisait bizarre ce grand silence.</i>
Occurrences mesurées (une fois, quarante fois, plusieurs fois, pendant quelques minutes...)  Grand-mère <b>a raconté</b> (= une fois)	Récurrence. Expression des habitudes d'une époque terminée (... mais c'est fini [cf. « used to »]) Idée de « pattern » [cf. « would »])  <i>... comment c'était quand elle était petite et que les télévisions n'existaient pas.</i>

#### Exercice D page 40. SLV

Un sans-papier. Sema, un jeune Malien, est revenu dans son village au Mali et il parle de son séjour difficile en France. Mettez les infinitifs au passé composé ou à l'imparfait, selon le cas.

Quand je \_\_\_\_\_ (arriver) en France, je \_\_\_\_\_ (vivre) dans un foyer à Paris où je \_\_\_\_\_ (connaître) beaucoup d'autres jeunes immigrés. La pluparts d'entre eux \_\_\_\_\_ (envoyer) au pays le plus grande partie de leurs revenus pour aider leurs familles et leur village. Moi aussi je \_\_\_\_\_ (vouloir) le faire mais je ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) pas parce que j' \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de mal à trouver un boulot. Les autres sans-papiers et moi, nous nous \_\_\_\_\_ (cacher) de la police. Nous \_\_\_\_\_ (passer) notre temps à chercher des petits boulots évidemment, nous ne \_\_\_\_\_ (gagner) pas beaucoup d'argent. Un jour, j' \_\_\_\_\_ (décider) de participer à une manifestation contre les lois sur l'immigration. Malheureusement, des

policiers m' \_\_\_\_\_ (**demander**) mes papiers. Puisque je n'en \_\_\_\_\_ (**avoir**) pas, ils m' \_\_\_\_\_ (**expulser**) de France. J' \_\_\_\_\_ (**devoir**) rentrer chez moi. Il n'y a pas de travail ici, alors je ne sais pas ce que je vais faire.

## Le Plus-que-parfait :

### Auxiliaire (imparfait) + Participe passé

Etre ou Avoir ? Accord du participe passé ? **Mêmes règles que pour le passé composé.**

Utilisation : On utilise l'imparfait pour exprimer une action passée qui précède une autre action passée.

Exemple : J'ai reçu une jupe alors que **j'avais commandé** un pantalon.

Le mariage de Jamila. **Remplissez les blancs avec les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait pour indiquer ce qui s'était passé avant.**

Je me rappelle le mariage de Jamila. Ma mère m' \_\_\_\_\_ (préparer), elle m' \_\_\_\_\_ (habiller), elle m' \_\_\_\_\_ (coiffer), pour aller au mariage de sa cousine Jamila...

Ma mère m' \_\_\_\_\_ (faire) des tresses, en mêlant de la laine aux cheveux, et elle m' \_\_\_\_\_ (mettre) du rouge sur les joues...

Ensuite elle m' \_\_\_\_\_ (emmener), nous \_\_\_\_\_ (marcher) sur la route jusqu'à Medhia, et nous \_\_\_\_\_ (prendre) le car pour Kenitra...