

Nom : \_\_\_\_\_

## Révisions des chapitres 1,2 et 3

### Vocabulaire :



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### Grammaire :

#### Le présent

Les verbes en **-er**

**-e**  
**-es**  
**-e**  
**-ons**  
**-ez**  
**-ent**

Les verbes en **-ir**

**-s**  
**-s**  
**-t**  
**-ons**  
**-ez**  
**-ent**

Les verbes en **-re**

**-s**  
**-s**  
**-**  
**-ons**  
**-ez**  
**-ent**

Nom : \_\_\_\_\_

Exercice : conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif.

A mon avis, Valérie ne \_\_\_\_\_ (se reposer/s'entendre) pas assez. Être étudiant veut aussi dire qu'on \_\_\_\_\_ (prendre/s'amuser) avec ses amis, qu'on \_\_\_\_\_ (appeler/boire) un coup de temps en temps, et parfois, hélas, qu'on \_\_\_\_\_ (passer/se fâcher) un examen. Ce n'est pas la fin du monde! De temps en temps, même les nuls ont de la chance, et si par hasard nous \_\_\_\_\_ (connaître/réussir) à un examen, nous \_\_\_\_\_ (s'inquiéter/faire) la fête après. Je vous \_\_\_\_\_ (avoir/donner) des conseils: Vous \_\_\_\_\_ (devoir/partir) profiter de la vie. Et surtout, ne faites pas aujourd'hui ce que vous pouvez repousser jusqu'à demain!

### **Le comparatif**

Pour dire que quelque chose est *égale, supérieure* ou *inférieure*.

EGAL : aussi + adj + que

SUPERIEUR : plus + adj + que

INFÉRIEUR : moins + adj + que

### **Le superlatif**

LE PLUS : le / la / les plus + adj + (de)

Il est le plus sympathique (des enfants).

LE MOINS : le / la / les moins + adj + (de)

Sophie est la moins jolie (des filles).

Nom : \_\_\_\_\_

Exercice : Décrivez la photo en écrivant 3 phrases au comparatif et 3 phrases au superlatif.



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

### Les questions

**Mot interrogatif (où; quand; comment) + est-ce que + S + V + complément ?**

Exercice : **Toujours des questions!** Claire parle au téléphone avec Anne. Vous entendez seulement les réponses d'Anne. Ecrivez la question logique que Claire a dû poser. (Attention! N'utilisez pas l'inversion)

1. \_\_\_\_\_

Je vais voir un film ce soir.

2. \_\_\_\_\_

Le film s'appelle Nos jours heureux.

Nom : \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Ce film dure environ 1h50.

4. \_\_\_\_\_

L'acteur principal est Jean-Paul Rouve.

5. \_\_\_\_\_

C'est une comédie.

6. \_\_\_\_\_

Parce que Benoît veut vraiment voir ce film.

### Les pronoms Complément d'Objet Direct (COD)

Les pronoms Complément d'Objet Direct (COD) sont **la, le et les**. Ces pronoms remplacent un mot précédé par le, la ou les ou tout autre adjectif démonstratif (ma, ta, sa, ce, cette etc...)

Les pronoms se placent devant le verbe conjugué.

- ▶ Dans les temps composés (passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur...) , j'accorde le participe passé avec le pronom objet en genre et en nombre.
- ▶ Je regarde le journal → je l'ai regardé.
- ▶ Hier, j'ai regardé la télévision → Je l'ai regardée.
- ▶ J'ai regardé les jeux télévisés → je les ai regardés.
- ▶ J'ai aimé le film → je l' ai aimé.

NB : je vais regarder le film → Je vais le regarder.

L'infinifatif attire les pronoms!

Nom : \_\_\_\_\_

### Les pronoms Complément d'Objet Indirect (COI)

Les pronoms remplacent les Compléments d'Objets Indirects : c'est-à-dire les noms qui sont introduits par la préposition **à**.

Je parle **à** ma mère → Je **lui** parle.

Je téléphone **à** mon père → Je **lui** téléphone.

J'écris **à** mes amis → Je **leur** écris.

Les Compléments d'Objets Indirects sont les mêmes au féminin et au masculin :

Singulier - **lui** et pluriel : **leur**.

Avec les temps composés, on n'accorde pas le pronom indirect avec le participe passé.

J'ai parlé **à** ma mère → Je **lui** ai parlé.

J'ai téléphoné **à** mon père → Je **lui** ai téléphoné.

J'ai écrit **à** mes amis → Je **leur** ai écrit.

*Les lieux :*

*On peut acheter des magazines au kiosque. → On peut y acheter des magazines.*

→ Pronom : **Y**

*Le partitif :*

*On vend des magazines au tabac aussi. → On en vend au tabac aussi.*

→ Pronom : **EN**

L'ordre des pronoms compléments :

**me**

**te**

**se**

**nous**

**vous**

**le/l'**

**la**

**les**

**lui**

**leur**

**y**

**en**

Exercice : refaites les phrases en remplaçant les mots soulignés par les pronoms d'objet direct, d'objet indirect, partitif et adverbial

- ▶ Modèle : Lise a donné les rollers à ses parents
- ▶ Lise **les leur** a donnés
  
- ▶ 1. Nous avons écrit des lettres à Marie-France.

Nom : \_\_\_\_\_

▶ 2. J'ai prêté mes notes de physique à Serge.

▶ 3. Tu peux retrouver Rachelle au bistrot d'en face.

▶ 4. J'ai montré mes photos à Suzanne et Ghislaine.

▶ 5. Nous avons envoyé de l'argent à nos parents.

**Lectures :**

En classe de F250, vous avez lu les textes suivants, mais est-ce que vous avez bonne mémoire ?

A) *Le réverbère* de Gilles Vigneault:

Faites un résumé (summary) en 5 lignes de l'histoire

---

---

---

---

---

---

---

B) *Les maudits Français* de Lynda Lemay:

Quelles images stéréotypées des Français trouve-t-on dans la chanson ?

---

---

Quel est le message de la chanson ?

---

---

---

Nom : \_\_\_\_\_

C) *Victime de la mode* de Mc Solaar:

Quel est le problème de Dominique ?

\_\_\_\_\_

Quelle est la chose la plus importante pour Mc Solaar ?

\_\_\_\_\_

D) *L'autre femme* de Colette:

Qui est l'autre femme ?

\_\_\_\_\_

Faites un résumé en **7 lignes** du conte.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_