

Basic Outline of my Lesson Plan

Goals: a. Provide students basic geographical information about Africa & briefly explain historical relationship of West Africa to France b. Introduce them to the textural realities/lives of Francophone African people c. Engage them through interaction with the expressive mediums; ask them to explore similarities/differences to experiences in their own lives, show how similar/different from what they understand about France through the French language

Structure: Two lessons (conducted twice) Provide a general introduction with map (on handout), discuss areas of French-speaking Africa, history of how that came to be, other languages spoken

1. Daily life/school child activity:
 - a. Images of Children: brief slide show
 - b. Chores/school lessons:
 - c. games/songs/stories (provide written copy/Amadou et Mariam song la fete au village): vocabulary
 - d. food- lunch/dinner/fast food(provide snack? or just pictures?) : vocabulary
 - e. family (just a little bit about this, since it will be discussed in depth later)
 - f. free time – cartoons, images of soccer, journals, story books, etc
2. Family/marriage in celebration:
 - a. structures for family in West Africa – provide example of family tree
 - b. elect groom/wife & play amadou et mariam cd: vocabulary derived from lyrics
 - c. dancing/instruments
 - d. basic outline of customs
 - e. dressing up
 - f. watch a video clip from Senegal wedding

Key Expressions/Mots-clés: (on Handouts with photos)

La leçon 1: En generaux: “la vie en Afrique de L’Ouest” et “la savane”

Le **colonialisme**/ *empire colonial français moderne/l’indépendance*

“La Francophonie”

Il y a huit des payes que sonts en parti de la francophonie en afrique de l’ouest (will label them on the map, but provide words for all of the countries in West Africa) Dahomey (now Benin), French Guinea (now Guinea), French Sudan (now Mali), Côte d’Ivoire, Mauritania, Niger, Senegal, and Upper Volta (now Burkina Faso

<http://sf.factmonster.com/atlas/africa.html>

- Le [Bénin](#)
- Le [Burkina Faso](#)
- Le [Cap-Vert](#)
- La [Côte d’Ivoire](#)
- La [Gambie](#)
- Le [Ghana](#)

- La [Guinée](#)
- La [Guinée-Bissau](#)
- Le [Liberia](#)
- La [Mauritanie](#)
- Le [Mali](#)
- Le [Niger](#)
- Le [Nigeria](#)
- Le [Sénégal](#)
- Le [Sierra Leone](#)
- Le [Togo](#)

Les religions : [musulmane](#), [chrétienne](#) et [animiste](#)

La langue du culture/langue administrative

la [langue maternelle](#): [diola](#), [malinké](#), [poular](#) (ou [peul](#)), [sérère](#), [soninké](#), [wolof](#), bambara, fon-gbe, bariba, ewe, etc

“la famille et la communauté

“Ensemble toutes le monde”

“on va danser” & “on va chanter”

“Participez-vous”

La fête au village

“Fais toi plus belle pour la fête au village

Fais toi plus jolie pour la fête au village”

“Au marche”

La nourriture:

les poulets, les chevre

du riz, et du maïs

du coton, du fonio et des haricots

La leçon 2: “Le mariage”

Du people: Les frères, les soeurs, les badauds, les griots

Les parents, les sympathisants

Les copains et les voisins

Les Fonés et les Djélis

Les hommes et les femmes

mariée et le marié

Vetements:

Les Boubous

Les bijoux et les chaussures

Les bazins et les bogolans

Transportation: Les sotramas, les dougounis, les taxis et les voitures

La musique: la kora et le n’goni

Les djembés et les dununs

Les balans et les tamas

Lyrics from Amadou et Miriam’s “Beau dimanche”

Paroles:

Le dimanche à Bamako c'est le jour de mariage
Le dimanche à Bamako c'est le jour de mariage
Le dimanche à Bamako c'est le jour de mariage
C'est le jour de mariage
Les djembés et les dununs résonnent partout
Les balans et les tamas résonnent partout
La kora et le n'goni sont aussi au rendez-vous
Le dimanche à Bamako c'est le jour de mariage
Le dimanche à Bamako c'est le jour de mariage
Les parents et les sympathisants sont au rendez-vous
Les copains et les voisins sont au rendez-vous
Les Fonés et les Djélis sont aussi au rendez-vous
Le dimanche à Bamako c'est le jour de mariage
Le dimanche à Bamako c'est le jour de mariage
Les hommes et les femmes ont mis leurs beaux boubous
Les bijoux et les chaussures sont au rendez-vous
Les bazins et les bogolans sont au rendez-vous
La mariée et le marié sont aussi au rendez-vous
Le dimanche à Bamako c'est le jour de mariage
Les sotramas, les dougounis, les taxis et les voitures
Les frères, les soeurs, les badauds, les griots
Le dimanche à Bamako c'est le jour de mariage
Le dimanche à Bamako c'est le jour de mariage
C'est le jour de mariage
C'est le jour de mariage

Resources for Francophone West Africa Presentation:

<http://www.enda.sn/english/publi.htm>

4 periods of history:

Early history to 1500

European domination 1500-

Movement toward independence

The Post-colonial period

Teaching About West Africa:

<http://www.oxfam.org.uk/coolplanet/ontheline/index.html>

http://www.glade.org/resources_teachingaboutwestafrica.htm

Language Education in Africa:

<http://fafunwafoundation.tripod.com/fafunwafoundation/id7.html>

Africa: One Continent, Many Worlds: <http://www.nhm.org/africa/>

Broadcast: <http://www.cbnafrica.org/regions/WestAfrica/broadcastschedule.asp>

Index of Lessons About West Africa:

<http://library.stanford.edu/africa/africaneducation/teaching-africa-K12.html>

[http://www.proteacher.com/cgi-](http://www.proteacher.com/cgi-bin/outside.cgi?id=16709&external=http://www.hawaii.edu/hga/Lessons/Africa/africaIDX.html&original=http://www.proteacher.com/090062.shtml&title=Index%20of%20Lessons%20on%20Africa)

[bin/outside.cgi?id=16709&external=http://www.hawaii.edu/hga/Lessons/Africa/africaIDX.html&original=http://www.proteacher.com/090062.shtml&title=Index%20of%20Lessons%20on%20Africa](http://www.hawaii.edu/hga/Lessons/Africa/africaIDX.html&original=http://www.proteacher.com/090062.shtml&title=Index%20of%20Lessons%20on%20Africa)

French Folktales:

<http://www.itv.myetv.org/guides/FrenchFolktales.pdf#search=%22stories%20for%20elementary%20school%20students%2C%20africa%2C%20french%22>

Baked Bananas

4 large bananas

2 tbsp. brown sugar

1 tsp. cinnamon

2 tbsp. butter or margarine

Set the oven to 350 degrees F.

Cut the bananas in half lengthwise. Put in an ovenproof dish, with the cut sides facing up. Melt the butter in a pan over a low heat. Stir in the sugar and the cinnamon. Pour over the bananas. Cover the dish with aluminum foil and bake for 45 minutes.

Google searches: francophone west africa, stories for elementary school students; african songs, francophone; west africa, elementary school students;