

GUIDELINES

See F150 website for grading rubrics:
<http://www.indiana.edu/~elemfren/F150/>

As noted on the F150 syllabus, there will be an oral exam on April 26-27, which is worth 40 points and will be performed *individually* with your French instructor. On the day of the exam, you and your instructor will meet in the regular classroom, and you will discuss *three randomly-selected topics* from the following practice list. The exam should last approximately *three to four minutes per student*. Be prepared to elaborate on each topic for about one minute. You should prepare an answer for all 10 topics below, but please note that *no written notes* will be allowed during the exam.

This evaluation is meant to be more like *an informal conversation* rather than a fully-prepared presentation. For instance, while you will be expected to develop the answer you have prepared ahead of time (providing **examples, comparisons, reasons**, etc. to justify your answer), your instructor may react and expand on the topic by asking you follow-up questions based on what you mentioned in your answer.

Please note that the conversation will be recorded, to allow for a more objective and detailed evaluation from your instructor.

Your grade will be based on the following criteria:

Fluency & naturalness: Natural flow of speech; use of idioms and expressions, especially ones learned this semester. No notes or reading are allowed: this is a speaking exam.

Comprehension: General ability to properly understand questions, and respond adequately.

Vocabulary: Appropriate use of vocabulary from F150.

Grammatical accuracy: Student may make minor mistakes for a high grade, especially with structures not yet practiced in F150.

Pronunciation: Overall pronunciation, with emphasis on sounds practiced this semester (e, l, r, nasal vowels).

1. **My dream home.** Décrivez l'appartement ou la maison de vos rêves. Il y a combien de pièces? Quelles sont les pièces et quels sont les meubles? Comment est la décoration? Qu'est-ce que vous aimez faire dans chaque pièce? Donnez des détails. Utilisez le *présent*. (chapter 6)
2. **Country or city?** Est-ce que vous préférez habiter la ville ou la campagne? Pourquoi? Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque situation? Justifiez votre réponse et donnez des détails. Utilisez le *présent*. (chapter 6)
3. **Family relations.** Quelle est l'importance de la famille pour vous? Est-ce que vous avez une famille nombreuse? Avez-vous de bons rapports avec les membres de votre famille? Qu'est-ce que vos parents vous ont appris dans la vie? Donnez des détails. Choisissez les temps de verbes appropriés. (chapter 7)
4. **Memories.** Pensez à un souvenir très marquant. C'est un souvenir heureux ou triste? Quelle était l'occasion? Qui était là? Qu'est-ce qui s'est passé et qu'est-ce que vous avez fait? Quelles étaient vos émotions? Donnez des détails. Utilisez *l'imparfait* et le *passé composé* (chapter 7)
5. **Seasons in my hometown.** Comment sont les saisons dans votre ville natale (*hometown*)? Quel temps et quelle température fait-il pendant chaque saison? Quelle est votre saison préférée? Pourquoi? Qu'est-ce que vous aimez faire pendant cette saison? Donnez des détails. Utilisez le *présent*. (chapter 8)

6. **Going out or staying in.** Pensez à une soirée idéale, où vous n'avez pas de travail à faire. Est-ce que vous préférez sortir ou rester à la maison? Pourquoi? Donnez des détails. Utilisez le *présent*. (chapter 8)
- Si vous sortez, où est-ce que vous allez et qu'est-ce que vous faites? Avez qui?
 - Si vous restez à la maison, qu'est-ce que vous faites et qui est-ce que vous invitez?
7. **My dream vacation.** Imaginez que vous pourriez voyager dans le continent de votre choix. Dans quels pays et dans quelles villes est-ce que vous iriez? Pourquoi? Qu'est-ce que vous apporteriez dans votre valise? Quels moyens de transports est-ce que vous prendriez? Quelles activités est-ce que vous feriez et quels sites est-ce que vous aimeriez visiter? Donnez des détails. Utilisez le *conditionnel*. (chapter 9)
8. **Five or ten years from now...** Imaginez votre vie dans cinq ou dix ans. Où est-ce que vous habiterez? Quelle sera votre situation familiale? Qu'est-ce que vous ferez dans la vie (travail, activités, etc.). Donnez des détails. Utilisez le *futur simple*. (chapter 9)
9. **Healthy body, healthy planet.** Imaginez que vous êtes élu (*elected*) Ministre de la Santé ou Ministre de l'Environnement. Quelles sont vos recommandations? Qu'est-ce que vous faites personnellement? Donnez des détails. Utilisez le *subjonctif*, si nécessaire. (chapter 10)
- Si vous êtes Ministre de la Santé, quelles sont vos recommandations pour rester en santé et pour éviter le stress? Qu'est-ce que vous faites dans votre vie personnelle pour éviter d'être malade?
 - Si vous êtes Ministre de l'Environnement, quelles sont vos recommandations pour éviter la pollution et protéger l'environnement? Qu'est-ce que vous faites dans votre vie personnelle pour protéger la Terre?
10. **Getting involved!** Pour être un bon citoyen, il faut s'engager. À votre avis, qu'est-ce qu'il faut faire pour être un meilleur citoyen? Qu'est-ce que vous faites personnellement pour être un bon citoyen et pour vous engager dans la communauté? Donnez des détails. Utilisez le *subjonctif*, si nécessaire. (chapter 10)