

Module complémentaire (Based on *Chez Nous*, 4th ed.)

PREMIÈRE PARTIE : un peu de révision

1. Quelques verbes de base (p.7, 47, 55, 113, 157)

avoir <i>to have</i>			
SINGULIER		PLURIEL	
j'	ai	nous	avons
tu	as	vous	avez
il	} a	ils	} ont
elle		elles	
on			

être <i>to be</i>			
SINGULIER		PLURIEL	
je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il	} est	ils	} sont
elle		elles	
on			

-ER

regarder <i>to look at, to watch</i>			
SINGULIER		PLURIEL	
je	regarde	nous	regard ons
tu	regard es	vous	regard ez
il	} regarde	ils	} regard ent
elle		elles	
on			

-IR

dormir <i>to sleep</i>			
SINGULIER		PLURIEL	
je	dors	nous	dorm ons
tu	dors	vous	dorm ez
il	} dort	ils	} dorm ent
elle		elles	
on			

-RE

attendre <i>to wait for</i>			
SINGULIER		PLURIEL	
j'	attends	nous	attend ons
tu	attends	vous	attend ez
il	} attend	ils	} attend ent
elle		elles	
on			

Module complémentaire (Based on *Chez Nous*, 4th ed.)

2. Les verbes en *-re* comme *attendre* (p.112-113)

- ❖ Verbs ending in **-re** differ from the **-er** verbs you have already learned in two ways:
 - The singular forms have different written endings. Note that the final consonants in these singular forms are never pronounced.
j'attends (I wait) tu entends (you hear) il répond (he answers)
 - With these verbs, you can always tell whether someone is talking about one person, or more than one, because the **-d** is pronounced in the plural forms.

elles répondent vs. elle répond

- ❖ Here are the most common verbs ending in **-re**.

attendre	<i>to wait for</i>	Ils attendent l'avion.
descendre	<i>to go down</i>	Je descends l'escalier.
de	<i>to get off</i>	Elle descend du bus.
en ville	<i>to go downtown</i>	Vous descendez en ville ?
entendre	<i>to hear</i>	Tu entends cette musique ?
perdre	<i>to lose</i>	Il perd toujours ses cahiers.
rendre à	<i>to give back</i>	Le prof rend les devoirs aux étudiants.
rendre visite à	<i>to visit someone</i>	Nous rendons visite à nos parents.
répondre à	<i>to answer</i>	Vous répondez à sa lettre ?
en		Elle répond en anglais ?
vendre	<i>to sell</i>	Ils vendent ses livres à la fin du semestre.

- ❖ Remember that English and French often differ in the use of prepositions with verbs:

J'attends le métro.

*I'm waiting **for** the subway.*

Il répond **au** professeur.

He's answering the professor.

Elle rend visite **à** sa mère.

She's visiting her mother.

3. *aller*, les verbes de mouvement et les verbes pronominaux (p.93, 178)

		aller	<i>to go</i>
	SINGULIER		PLURIEL
je	vais	nous	allons
tu	vas	vous	allez
il	} va	ils	} vont
elle		elles	
on			

Module complémentaire

(Based on *Chez Nous*, 4th ed.)

Des verbes de mouvement

arriver	<i>to arrive</i>	partir	<i>to leave</i>
venir	<i>to come</i>	sortir	<i>to go out</i>
revenir	<i>to return</i>	passer	<i>to go/come/pass by</i>
devenir	<i>to become</i>	rester	<i>to stay</i>
entrer	<i>to enter, to go/come in</i>	tomber	<i>to fall</i>
rentrer	<i>to go/come back</i>	monter	<i>to go up</i>
retourner	<i>to go back</i>	descendre	<i>to go down</i>

Des verbes pronominaux

se coucher	<i>to go to bed</i>	se doucher	<i>to shower</i>
s'endormir	<i>to fall asleep</i>	s'essuyer	<i>to dry off, wipe off</i>
se réveiller	<i>to wake up</i>	se raser (les jambes)	<i>to shave (one's legs)</i>
se lever	<i>to get up</i>	s'habiller	<i>to get dressed</i>
se dépêcher	<i>to hurry</i>	se coiffer	<i>to fix one's hair</i>
se déshabiller	<i>to undress</i>	se maquiller	<i>to put on makeup</i>
se laver (les cheveux, les mains)	<i>to wash (one's hair, one's hands)</i>	se brosser les dents / les cheveux	<i>to brush one's teeth / one's hair</i>

4. Le passé composé avec *avoir* (p.196-197)

- ❖ To express an action completed in the past, use the **passé composé**. The **passé composé** is a past tense composed of an auxiliary, or helping verb, and the past participle of the verb that expresses the action. Usually, the present tense of **avoir** is the helping verb.

J' ai travaillé au restaurant hier.	<i>I worked at the restaurant yesterday.</i>
Tu as mangé ?	<i>Did you eat?</i>
Il a préparé un sandwich.	<i>He made a sandwich.</i>
Nous avons écouté le serveur.	<i>We listened to the server.</i>
Vous avez regardé le menu?	<i>Did you look at the menu?</i>
Ils ont servi une bonne soupe à l'oignon.	<i>They served a nice onion soup.</i>

- ❖ The specific meaning of the **passé composé** depends on the verb and on the context.

Hier on a montré un film à la télé.	<i>Yesterday they showed a film on TV.</i>
Mais j' ai déjà fait la vaisselle!	<i>But I have already done the dishes!</i>
La semaine dernière, il a été malade.	<i>Last week, he got sick.</i>
Mais j' ai beaucoup travaillé !	<i>But I did work a lot!</i>

Module complémentaire

(Based on *Chez Nous*, 4th ed.)

❖ To form the past participle...

- for **-er** verbs, add **-é** to the base (the infinitive form minus the **-er** ending):

acheter Ils ont acheté du lait et des oeufs. *They bought milk and eggs.*

- for **-ir** verbs, add **-i** to the base (the infinitive form minus the **-ir** ending):

servir Tu as servi le vin? *Did you serve the wine?*

- for **-re** verbs, add **-u** to the base (the infinitive form minus the **-re** ending):

attendre Ils ont attendu devant le café. *They waited in front of the café.*

❖ Here are past participles for irregular verbs that you know.

avoir	J'ai eu une bonne note.	<i>I got a good grade.</i>
boire	On a bu un bon vin blanc.	<i>We drank a nice white wine.</i>
courir	Elle a couru cinq kilomètres.	<i>She ran five kilometers.</i>
devoir	Il a dû travailler hier soir.	<i>He had to work last night.</i>
être	On a été surpris.	<i>We were surprised.</i>
faire	Il a fait la vaisselle.	<i>He did the dishes.</i>
mettre	J'ai mis du sel et du poivre.	<i>I put in salt and pepper.</i>
ouvrir	Tu as ouvert le paquet?	<i>Did you open the package?</i>
pouvoir	J'ai pu sortir.	<i>I was able to go out.</i>
prendre	Elle a pris le poisson.	<i>She had the fish.</i>
vouloir	Elles n'ont pas voulu partir.	<i>They refused to leave.</i>

❖ In negative sentences, place *ne* and *pas* around the conjugated auxiliary verb.

Il **n'a pas** payé l'addition. *He didn't pay the bill.*

Nos parents **n'ont pas** téléphoné. *Our parents didn't call.*

❖ The following expressions are useful for referring to the past.

hier	<i>yesterday</i>	l'année dernière	<i>last year</i>
avant-hier	<i>the day before yesterday</i>	il y a longtemps	<i>a long time ago</i>
il y a deux jours	<i>two days ago</i>	ce jour-là	<i>that day</i>
samedi dernier	<i>last Saturday</i>	à ce moment-là	<i>at that moment</i>

Module complémentaire (Based on *Chez Nous*, 4th ed.)

5. Le passé composé avec être (p.206-207)

- ❖ To tell what you did in the past, you have already learned that most French verbs form the **passé composé** with the present tense of **avoir**. However, some verbs use the present tense forms of **être** as an auxiliary. These are usually verbs of motion:

aller	Tu es allé au restaurant?	sortir	Rémy est sorti avec Juliette.
arriver	Je suis arrivé à 10 heures.	passer	On est passé(s) chez toi hier.
venir	Il est venu avec nous.	rester	Ils sont restés à la maison.
revenir	Elle est revenue au bureau hier.	tomber	Elle est tombée dans la rue.
devenir	Elle est devenue chef.	monter	Ils sont montés au 2 ^e étage.
entrer	Anne est entrée dans le café.	descendre	On est descendu(es) en ville.
rentrer	Nous sommes rentrés tard.	naître	Elle est née en 1988.
retourner	Elles sont retournées en France.	mourir	Il est mort l'été dernier.
partir	Vous êtes parties ensemble?		

- ❖ For verbs that form the **passé composé** with **être**, the past participle agrees in gender and number with the subject.

Mon frère est arrivé hier.	<i>My brother arrived yesterday.</i>
Ma soeur est arrivée ce matin.	<i>My sister arrived this morning.</i>
Ses neveux sont allés au musée.	<i>Her nephews went to the museum.</i>
Ses nièces sont descendues en ville aussi.	<i>Her nieces went downtown too.</i>

- ❖ Pronominal verbs also use **être** in the **passé composé**. Note, however, that when a direct object (noun) follows the verb, no past participle agreement is made.

Il s'est endormi.	<i>He fell asleep.</i>
Ils se sont couchés.	<i>They went to bed.</i>
Elle s'est lavée.	<i>She washed up.</i>
Elle s'est lavé <u>les cheveux</u> .	<i>She washed her hair.</i>

- ❖ To narrate a series of events or actions, use the following expressions.

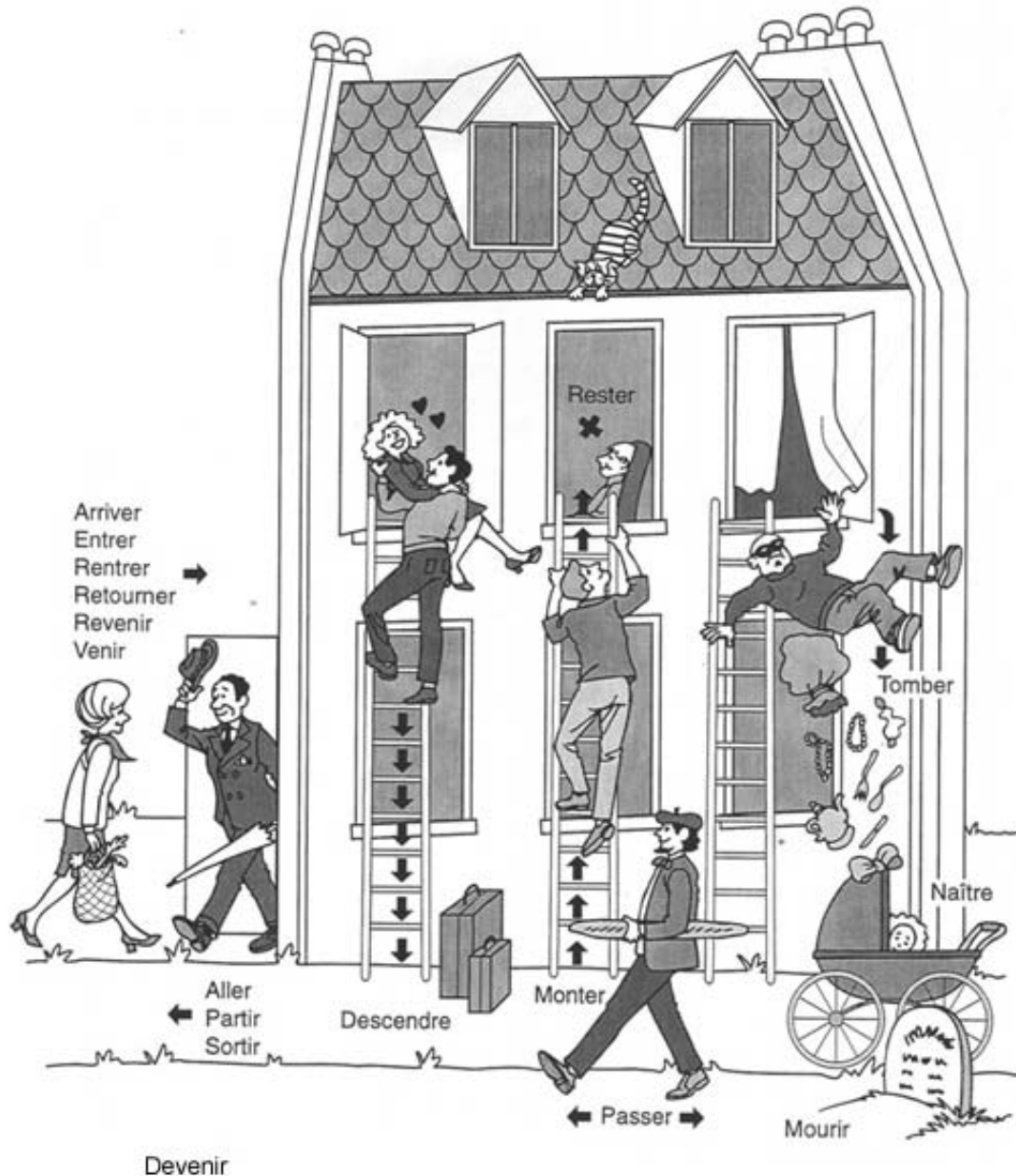
D'abord elle s'est lavée	<i>First she washed up</i>
et ensuite elle s'est habillée.	<i>and then she got dressed.</i>
Puis , elle a pris un café et	<i>Then, she had coffee and</i>
enfin elle est partie au travail.	<i>finally, she left for work.</i>

Pour faire un récit

d'abord	ensuite	après	puis	enfin
<i>first</i>	<i>next</i>	<i>after</i>	<i>then</i>	<i>finally</i>

Module complémentaire (Based on *Chez Nous*, 4th ed.)

La maison d'être



NOTE: These verbs take *être* in the *passé composé*, unless they have a direct object.

e.g. ENTRER	Marie-Lise est entrée.	vs.	Marie-Lise a entré <u>les paquets</u> .
SORTIR:	Tu es sorti à 9 heures.	vs.	Tu as sorti <u>la poubelle</u> à 9 heures.
MONTER :	Vous êtes montés dans la voiture.	vs.	Vous avez monté <u>l'escalier</u> .
DESCENDRE:	Nous sommes descendus avant toi.	vs.	Nous avons descendu <u>l'échelle</u> .
PASSER :	Elles sont passées par le parc.	vs.	Elles ont passé <u>un examen</u> .

Module complémentaire (Based on *Chez Nous*, 4th ed.)

DEUXIÈME PARTIE : nouvelles formes et fonctions

1. Le conditionnel (p.434-435)

- ❖ You have used the conditional forms of **devoir**, **pouvoir**, and **vouloir** to express obligation, to soften commands, and to make suggestions.

Tu **pourrais** lui envoyer un courriel.
On **devrait** acheter une webcam.

You could send him an e-mail.
We should / ought to buy a webcam.

- ❖ Here are some additional uses of the conditional:

- to express events or situations that are hypothetical or conjectural:

J'**aimerais** acheter un ordinateur portable, mais c'est cher.

I'd like to buy a laptop, but it's expensive.

Tu **vendrais** vraiment ton iPod?

You would really sell your iPod?

Nous **voudrions** être riches!

We would like to be rich!

- to express future events or situations in relation to the past. Compare the uses of the future with the present and the conditional with the **passé composé** in the following pair of sentences:

Future event with relation to the present:

Il **dit** qu'il n'**achètera** jamais d'ordinateur.

He says that he will never buy a computer.

Future event with relation to the past:

Il **a dit** qu'il n'**achèterait** jamais d'ordinateur.

He said that he would never buy a computer.

- ❖ The conditional is formed by adding the imperfect ending to the future stem. The future stem of regular verbs is the infinitive (for verbs ending in **-re**, remove the final **-e** from the infinitive).

INFINITIVE ENDING:	-ER	-IR	-RE
FUTURE STEM:	CHANTER-	PARTIR-	VENDR-
je	chanter ais	partir ais	vendr ais
tu	chanter ais	partir ais	vendr ais
il	chanter ait	partir ait	vendr ait
elle			
on			
nous	chanter ions	partir ions	vendr ions
vous	chanter iez	partir iez	vendr iez
ils	chanter aient	partir aient	vendr aient
elles			

Module complémentaire (Based on *Chez Nous*, 4th ed.)

- ❖ Verbs that have an irregular future stem use the same stem in the conditional. The following verbs have irregular future stems:

acheter	j' achè terais	devoir	je dev rais	pleuvoir	il pleuv rait
aller	j' ir ais	être	je ser ais	pouvoir	je pour rais
appeler	j' appell erais	faire	je fer ais	savoir	je saur ais
avoir	j' aur ais	préférer	je préfèr erais	vouloir	je voud rais

2. Les phrases avec **si...** (p.442)

The conjunction **si** is used in a clause that expresses a condition. It is often accompanied by another clause that expresses the result.

- ❖ Use **si** plus the present tense to express a condition that, if fulfilled, will result in a certain action (stated in the present or future). [We will see the future in chapter 9 of *Chez Nous* (p. 343-344).]

Si je trouve ce nouveau roman, je l' achète / je l' achè terai.	<i>If I find this new novel, I'm buying it / I will buy it.</i>
Elle nous accompagne / accompagnera au cinéma si elle a le temps.	<i>She is going/will go with us to the movies if she has the time.</i>

- ❖ Use **si** plus the imperfect tense if the situation is hypothetical; the result clause will then be in the conditional.

Si j' avais assez d'argent, je m' achè terais un nouvel ordinateur portable.	<i>If I had enough money, I would buy myself a new laptop.</i>
Nous pourrions répondre plus rapidement s'il nous envoyait un courriel.	<i>We could respond more quickly if he sent us an e-mail.</i>

Module complémentaire (Based on *Chez Nous*, 4th ed.)

EXERCICES

1. Quelques verbes de base


P-7 *Ça va bien?* Complete the sentence with the correct form of the verb **être** to tell or ask how people are feeling.

MODÈLE Claire et Malik sont fatigués.

1. Tu _____ malade?
2. Antoine et Yann _____ en forme.
3. Vous _____ fatigué?
4. Moi, je _____ en forme.
5. Nous _____ très occupés.
6. Le prof de biologie _____ stressé.

P-9 *Villes d'origine.* Write sentences to tell what cities the following people are from.

1. your parents: _____
2. your roommate: _____
3. you : _____
4. a classmate : _____


 **1-27** *Des familles diverses.* Michel is comparing his family with his friends' families.

Write the subject and verb forms you hear to complete each of his statements.

MODÈLE You hear : « Elle a quatre frères. »

You write : Elle a quatre frères.

1. _____ trois sœurs.
2. _____ une sœur.
3. _____ dix cousins?
4. _____ deux grands-mères.
5. _____ un grand père.
6. _____ quatre oncles.
7. _____ cinq tantes.
8. _____ six neveux?

 **1-41** *Un ou plusieurs?* For each statement, select **1** if the subject of the sentence is one person, **1+** if it is more than one person, and **?** if it is impossible to tell from what you hear.

- | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1. | 1 | 1+ | ? | 5. | 1 | 1+ | ? |
| 2. | 1 | 1+ | ? | 6. | 1 | 1+ | ? |
| 3. | 1 | 1+ | ? | 7. | 1 | 1+ | ? |
| 4. | 1 | 1+ | ? | 8. | 1 | 1+ | ? |


Module complémentaire

4-26 Les vacances. Use the correct form of the verbs **courir, dormir, mentir, partir, servir,** and **sortir** to complete the sentence describing things that happen during a vacation.

MODÈLE Nous partons demain à 8 h 15.

1. En juillet, nous _____ pour les Antilles.
2. Le train pour l'aéroport _____ à 7 h 30.
3. Mes parents _____ dans un hôtel de luxe.
4. Nous, on _____ sous une tente dans un camping.
5. Nous sommes très honnêtes, nous ne _____ jamais à nos parents.
6. Je _____ de la piscine en pleine forme.
7. En vacances, est-ce que tu _____ tous les soirs dans les restaurants?
8. Dans ce restaurant, on _____ du rosbif et une bonne sauce.
9. Tous les matins, nous _____ deux kilomètres pour garder la forme.

2. Les verbes en *-re* comme *attendre*

 **3-11 Combien?** For each statement that you hear, select **1** if the subject of the sentence is one person and **1+** if it is more than one person.

- | | | | |
|------|----|------|----|
| 1. 1 | 1+ | 4. 1 | 1+ |
| 2. 1 | 1+ | 5. 1 | 1+ |
| 3. 1 | 1+ | 6. 1 | 1+ |

3-13 Les visites en famille. Indicate who the following people visit by filling in each sentence with the appropriate form of the verb **rendre visite à**.

MODÈLE Pour la Saint-Valentin, Guy rend visite à sa copine.

1. Le dimanche, mon frère _____ notre vieille tante.
2. En juillet, mes parents _____ leurs petits-enfants.
3. Pour Noël, mes cousins et moi, nous _____ nos grands-parents.
4. Le week-end, vous _____ vos parents.
5. Tu _____ tes amis du lycée de temps en temps?


Module complémentaire

3. aller, les verbes de mouvement et les verbes pronominaux

4-10 La routine matinale. In a few sentences, describe your morning routine and that of someone you live with or know well; for example a roommate, a spouse, or a family member.

MODÈLE *Mon colocataire se lève tôt le matin. D'abord, il se rase et se brosse les dents. Puis, il...
Moi, je me réveille tard et je...*

4. Le passé composé avec avoir

 **5-26 Aujourd'hui ou hier?** Alice and her friends are planning a birthday party. For each mentioned activity, select **aujourd'hui** to indicate that the activity is taking place today, or **hier** to indicate that it occurred yesterday.

- | | | | |
|----------------|------|----------------|------|
| 1. aujourd'hui | hier | 4. aujourd'hui | hier |
| 2. aujourd'hui | hier | 5. aujourd'hui | hier |
| 3. aujourd'hui | hier | 6. aujourd'hui | hier |

5-28 Hier. What did these people do yesterday? Choose a logical verb from the list, and write the correct form of the passé composé according to the subject.

dormir	écouter	faire	inviter	jouer	préparer	regarder
--------	---------	-------	---------	-------	----------	----------

MODÈLE Pauline a regardé un film à la télé.

1. Julien _____ très tard, jusqu'à onze heures.
2. Nous _____ au basket.
3. Vous _____ du vélo.
4. Tu _____ de la musique.
5. J' _____ ma grand-mère.
6. Elle _____ un bon dîner

Module complémentaire

5-29 Samedi dernier. Your mother worries about your eating habits since you left home to go to university. Answer the following questions according to the cue, to reassure her that you are eating well.

MODÈLE Est-ce que tu as eu assez d'argent pour bien manger le mois dernier?

Oui Maman, *j'ai eu assez d'argent* pour bien manger le mois dernier.

1. Est-ce que tu as pris un bon petit-déjeuner ce matin?

Oui Maman, _____ un bon petit-déjeuner ce matin.

2. Est-ce que tu as mangé beaucoup de pizzas la semaine dernière?

Non Maman, _____ beaucoup de pizzas la semaine dernière.

3. Est-ce que toi et tes amis avez bu de la bière à cette soirée?

Non Maman, _____ de bière à cette soirée.

4. Est-ce que tu as choisi des bons plats au resto universitaire?

Oui Maman, _____ des bons plats au resto universitaire.

5. Est-ce que tes amis ont été malades aussi hier midi?

Non Maman, _____ malades hier midi.

6. Est-ce que tu as fait la cuisine hier soir?


Oui Maman, _____ la cuisine hier soir.

5. Le passé composé avec être

 **5-42 La journée d'hier.** Jamel is talking with his parents. Listen to each statement and select **hier** if he is describing something that took place in the past, or **aujourd'hui** if he is telling about something in the present.

1. hier aujourd'hui
2. hier aujourd'hui
3. hier aujourd'hui

4. hier aujourd'hui
5. hier aujourd'hui
6. hier aujourd'hui

 **5-43 Les vacances.** Listen to Nicole and Paul talk about their vacation. Select the verb form that you hear in each sentence, being careful of agreement.

1. suis arrivée suis arrivé
2. es parti es partie
3. suis allé suis allée
4. a fait as fait

5. avons rendus avons rendu
6. sont revenus sont revenues
7. avons téléphoné ont téléphoné
8. n'ont pas parlé n'a pas parlé

Module complémentaire

DEUXIÈME PARTIE : nouvelles formes et fonctions


1. Le conditionnel

11-27 *Qui veut gagner des millions?* Imagine that you are participating in the TV show Qui veut gagner des millions (Who wants to be a Millionaire). What would your friends, family members, or you do if you earned or won a million euros? Choose a verb from the list below.

acheter	faire	partir	manger
visiter	ne plus aller	donner	

MODÈLE vous : Je n'irais plus travailler.

1. vous : _____ un voyage autour du monde.
2. votre meilleur(e) ami(e) : _____ Paris, Rome et Athènes.
3. vos parents : _____ une nouvelle maison avec une superbe cuisine.
4. vos grands-parents : _____ de l'argent à des organismes humanitaires.
5. votre ami(e) et vous : _____ un super repas dans un restaurant chic.
6. votre petit(e) ami(e) : _____ en croisière dans les îles avec moi!

 **11-28** *Rendez-vous manqué.* Line and Renaud were supposed to meet their friends at the movie theatre, but do not see them. Complete each of their statements with the correct form of the subject and verb that you hear.

MODÈLE You hear: « Sophie a dit qu'elle serait là avant nous. »

You write: Sophie a dit qu'elle serait là avant nous.

1. Je savais qu'_____ à l'heure.
2. Christophe et Sylvie m'ont dit qu'_____ avec Sophie.
3. Karine m'a appelé pour dire qu'_____ en retard.
4. Patrick a bien dit qu'_____ devant le cinéma, non?
5. Renaud, tu as dit que _____ de pop-corn cette fois!
6. C'est vrai, et j'ai pensé que _____ voir le début du film!

Module complémentaire

2. Les phrases avec si...

11-42 Des hypothèses. Indicate what the following people would do in each of the given situations, using a verb from the word bank. Each verb can only be used once.

aller	acheter	donner	rentrer	faire	visiter
-------	---------	--------	--------------------	-------	---------

MODÈLE Si j'étais malade, *je rentrerais* chez moi.

1. Si Marie gagnait à la loterie, _____ une nouvelle maison pour ses parents et un appartement pour elle-même à Londres.
2. Si mon frère avait une nouvelle voiture, _____ en Californie en voiture avec ses amis.
3. Mes parents _____ Paris, Londres et Barcelone s'ils partaient en vacances en Europe.
4. Si j'étais prof de français, _____ ne _____ pas de devoirs et pas d'examens!
5. Ma sœur _____ plus pour aider les gens pauvres et malades si elle était présidente.