

L'imparfait et le passé composé (p. 264-265)

Le passé composé

- Les actions terminées qui font avancer l'histoire

Qu'est-ce qui s'est passé?

(what happened?)

L'imparfait

- Les informations supplémentaires
 - L'heure, le temps, le décor
 - L'aspect mental et physique
 - Les actions en cours (*ongoing*)

Quelles étaient les circonstances?

(what were the circumstances?)

1

L'imparfait et le passé composé (p. 272)

1. Le passé composé

- *at a specific point in time*
Il **est né** le 10 octobre 1983.
- *for a specified length of time*
Ils **ont habité** cette maison pendant vingt ans.
- *for a certain number of times*
Elle **a visité** le Canada deux fois.

2. L'imparfait

- *habitual actions*
Son père **travaillait** souvent le week-end.
D'**habitude** la famille **allait** au parc le dimanche
- *enduring states in the past*
Sylvie **était** une enfant sérieuse.

2

L'imparfait et le passé composé (p. 272)

3. L'imparfait et le passé composé... dans la même phrase.

- **imparfait** for *ongoing/background* action;
- **passé composé** for an action that *interrupts*

Sylvie **regardait** la télé **QUAND...** sa marraine lui **a téléphoné**.

Ils **quittaient** l'église **QUAND...** il **a commencé** à pleuvoir.

3

L'imparfait et le passé composé (p. 272)

4. Sometimes, either can be used, depending on the intended meaning :

Elle **était** malade pendant les vacances.

Elle **était** malade...
les vacances

Elle **a été** malade pendant les vacances.

Elle **a été** malade...
les vacances

Elle **avait** peur.

Elle **avait** peur...

Elle **a eu** peur. (soudainement!)

Elle **a eu** peur...

4



Il **était** une fois une jeune fille qui **s'appelait** Cendrillon.



Elle **avait** deux demi-sœurs très laides et paresseuses.

Cendrillon **était** bien jolie, alors ses demi-sœurs ne l'**aimaient** pas. Elle **faisait** tout le travail à la maison.



5

Un jour, le prince **a décidé** de donner un grand bal. Mais Cendrillon ne **pouvait** pas aller au bal parce qu'elle n'**avait** pas de beaux vêtements.



Elle **pleurait** quand tout à coup, sa marraine **est entrée** par la fenêtre.

Elle **a touché** les vêtements de Cendrillon et ils **sont devenus** élégants.



6

Il y **avait** une condition: Cendrillon **devait** rentrer avant minuit!
Cendrillon **est sortie** de la maison et elle **est allée** au bal.

Quand minuit **a sonné**,
Cendrillon **est partie** très vite, alors elle **a perdu** une de ses chaussures.



7

Le prince **a trouvé** la chaussure. Il **a cherché** Cendrillon dans toutes les maisons parce qu'il **voulait** se marier.

Enfin il **est arrivé** chez Cendrillon.
Elle **a essayé** la chaussure...
elle **était** parfaite!

Immédiatement, le prince **a compris** que Cendrillon **était** la belle jeune fille du bal.



Cendrillon et le prince **se sont mariés** et ils **ont eu** beaucoup d'enfants!

8