NOM : _____ SECTION : _____

I. VOCABULAIRE

CHAPITRES 6 À 9

See chapters 6-9 study guides, available on the F150 website (under "resources")

CHAPITRE 10

A. Complete each sentence logically with <u>at least three</u> possible words or phrases.

1. Pour rester en santé et éviter le stress, on doit... *faire de l'exercice...*

2. Pour protéger l'environnement, on peut... *choisir les transports en commun...*

3. Pour s'engager dans la communauté, il est possible de... *faire du bénévolat...*

B. Identify each body part labeled below. Use the appropriate <u>definite</u> article (*l', le, la, les*).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

C. Identify each image shown below. Use the appropriate <u>indefinite</u> article (*un*, *une*, *des*).

1.	2.	3.
4.	5.	6.
unicef 7.	8.	9.

II. GRAMMAIRE

A. Des verbes au présent! (ch. 6-19) Complete the sentence with the ***present*** form of the verb in parentheses.

1. Nous _____ (choisir) un bon gouvernement.
2. Ils ne _____ (finir) jamais leurs devoirs.
3. Est-ce que vous _____ (dormir) au moins huit heures par jour?
4. Vous _____ (sortir) souvent au cinéma le samedi soir.
5. Le dimanche matin, je _____ (lire) toujours le *New York Times*.
6. Les enfants _____ (écrire) une lettre au Père Noël.
7. Est-ce que vous _____ (croire) en Dieu et au paradis?
8. Quand je n'ai pas mes lunettes, je ne _____ (voir) pas très bien.
9. Après deux semestres de français, on _____ (connaître) bien la France.
10. Nous ne _____ (savoir) pas chanter l'opéra.
11. Tu es en retard parce que tu _____ (venir) de finir un examen de biologie.
12. Le gouvernement _____ (maintenir) sa position sur le réchauffement climatique.

B. Le passé composé. (Module complémentaire) Transform the verbs in the following sentences into the ***passé composé***. Pay attention to the auxiliary (*être* or *avoir*), and to agreement (or not) of the past participle.

Modèle : Je regarde la télé. *J'ai regardé la télé.*

1. Nous achetons du pain. _____
2. Tu rentres tard. _____
3. J'arrive à huit heures. _____
4. Il se couche. _____
5. Elle ne dort pas. _____
6. Ils finissent les devoirs. _____
7. Ils entrent dans la maison. _____
8. Ils ne sortent pas le chien. _____
9. Je bois du café au lait. _____
10. Vous voulez manger. _____
11. Elle tombe amoureuse. _____
12. Ils se marient. _____
13. J'ai froid. _____
14. Nous lisons le journal. _____
15. Nous faisons la cuisine. _____
16. Je mets des gants. _____
17. Vous dites la vérité. _____
18. Ils peuvent sortir. _____

C. L'imparfait. (ch. 6) Transform verbs # 1-10 from the previous exercise into the ***imparfait***.

Modèle : Je regarde la télé. *Je regardais la télé.*

1. Nous achetons du pain. _____
2. Tu rentres tard. _____
3. J'arrive à huit heures. _____
4. Il se couche. _____
5. Elle ne dort pas. _____
6. Ils finissent les devoirs. _____
7. Ils entrent dans la maison. _____
8. Ils ne sortent pas le chien. _____
9. Je bois du café au lait. _____
10. Vous voulez manger. _____

D. *Imparfait* ou *passé composé*? (ch. 7) Place the verbs in the following paragraph in the ***passé composé*** or the ***imparfait***, according to the context.

Modèle : Habituellement, ma mère *préparait* (préparer) le déjeuner, mais ce jour-là, mon oncle l' *a préparé* (préparer).

J'ai de bons souvenirs de mon enfance. Quand je (j') _____ (être) petite, nous _____ (habiter) une maison dans un quartier agréable. Le week-end, je (j') _____ (nager) souvent à la piscine, mais la piscine _____ (se trouver) dans un autre quartier. Alors, d'habitude, je (j') _____ (prendre) le bus pour aller à la piscine.

Un jour, je (j') _____ (décider) d'aller à la piscine avec mon ami Paul. D'abord, je (j') _____ (s'habiller) pour la piscine : je (j') _____ (mettre) un maillot de bain, un t-shirt et des sandales, et puis je (j') _____ (sortir) pour prendre le bus. Après quinze minutes dans le bus, j'ai réalisé que j'avais pris le mauvais bus! Alors, je (j') _____ (descendre) pour attendre un autre bus. Je (j') _____ (attendre) un autre bus, quand tout d'un coup, il _____ (commencer) à pleuvoir. Quelle horreur! Mais soudain, ma mère _____ (passer) dans sa voiture… quelle bonne surprise ! Après ça, nous _____ (rentrer) à la maison ensemble.

E. Les pronoms d'objet direct et indirect. (ch. 6-7) Choose the appropriate pronoun to replace the underlined expression.

Modèle: Je mange les légumes. *Je les mange.*

1. Je vais acheter cette voiture hybride. _____
2. Je ne parle pas aux personnes que je ne connais pas. _____
3. Il a offert la jolie rose à sa petite amie. _____
4. Je parle de mon projet au candidat du Parti Vert. _____
5. Je vais expliquer les réponses à mes amis. _____

F. Les verbes pronominaux idiomatiques. (ch. 7) Find another way to express these sentences using a pronominal verb.

Modèle : Nous parlons au téléphone chaque jour. Nous *nous téléphonons…*

1. Je fais la sieste. Je _____
2. Vous n'oubliez jamais les noms. Vous _____
3. Aurélie est assez nerveuse. Elle _____
4. On n'a pas beaucoup de temps, on est pressés *[rushed]*. On _____
5. Muriel et Henriette sont de bonnes amies. Elles _____
6. Ma belle-sœur est en colère. Elle _____

G. Les expressions indéfinies et négatives. (ch. 8) Give the contradiction of each sentence, using the correct indefinite or negative expression.

Modèles : Est-ce qu'il y a quelqu'un au café ? Non, *il n'y a personne.*

Vous ne travaillez jamais ? Si, *je travaille quelquefois / souvent.*

1. Il y a quelque chose sur la table ? Non, _____
2. Est-ce qu'elle invite quelqu'un ? Non, _____
3. Vous achetez quelque chose ? Non, _____
4. Vous ne mangez rien ? Si, _____
5. Personne n'a téléphoné ? Si, _____
6. Il mange souvent au restaurant ? Non, _____

H. Des questions. (ch. 8) Ask a logical question that would generate the answer on the right.

Modèle: *Avec qui est-ce que* tu parles? R : Avec mes amis.

1. _____ éco-geste est-ce que fais pour la Terre? R : Je fais du covoiturage.
2. _____ tu aimes boire quand il fait froid? R : J'aime le chocolat chaud.
3. _____ viendra avec nous à la manifestation? R : Pierre et Juliette.
4. Pour _____ candidate est-ce que tu voteras? R : Pour Madame Toupin.
5. Voici des énergies renouvelables. _____ est-ce que tu choisis? R : L'énergie solaire.

I. *Connaître* or *savoir* ? (ch. 8) Complete each sentence with « Je sais » or « Je connais ».

Modèles : _____*Je sais*_____ où il travaille.

_____*Je connais*_____ la ville où il est né.

1. _____ Monsieur Martin.
2. _____ qu'il parle portugais.
3. _____ le nom de ses parents.
4. _____ sa femme.
5. _____ quand il sera en Italie.
6. _____ pourquoi il va à Rome.
7. _____ bien ses amis.
8. _____ qu'il va partir demain.

J. Le conditionnel. (Module complémentaire) Complete the sentence with the **conditional** form of the verb in parentheses.

1. Si j'étais politicien, je _____ (faire) de bonnes promesses électorales.
2. Le gouvernement _____ (encourager) les gens à faire du bénévolat.
3. Les citoyens _____ (pouvoir) participer à des manifestations.
4. Mon parti et moi, nous _____ (avoir) un mandat de cinq ans.
5. Si vous étiez candidat(e), vous _____ (devoir) être honnête et responsable.

K. Le futur simple. (ch. 9) Complete the sentence with the ***futur simple*** form of the verb in parentheses.

1. Dans cinq ans, il _____ (aller) souvent en voyage pour son travail.
2. Ma famille et mes amis m'_____ (appeler) souvent le week-end.
3. Mon patron _____ (savoir) que je suis très enthousiaste.
4. Mes collègues et moi, nous ne _____ (partir) jamais avant 17 heures.
5. Ma vie _____ (être) vraiment fantastique !

L. Les relatifs *qui*, *que* et *où*. (ch. 9) Complete the text with the relative pronouns **que/qu'**, **qui**, or **où**.

La France est un pays __*qui*__ reçoit des millions de touristes chaque année. Bien sûr, la ville _____ les visiteurs se rendent en premier lieu est Paris, _____ est la capitale du pays. Les sites _____ les touristes visitent le plus souvent sont la Tour Eiffel et le Musée du Louvre. D'autres régions, _____ ont des attractions sont différentes, attirent de plus en plus de touristes _____ viennent de l'Angleterre et _____ s'y installent parfois définitivement.

L'an 2000 a été le moment _____ le pays a reçu le plus de touristes : 75 millions pour cette seule année. Paris est donc la ville _____ on visite le plus au monde. Les autres villes _____ les touristes apprécient beaucoup sont Bordeaux, Lyon, et Nice.

M. Les prépositions et les noms de lieux. (ch. 9) Complete each sentence with the appropriate preposition.

Modèle: Selma va __*au*__ Canada demain.

1. Apu doit partir demain; il retourne _____ Inde.
2. Grand-père va acheter son billet de train pour aller _____ Chicago.
3. Le Président revient _____ Brésil, où il a assisté à une conférence politique.
4. Lenny planifie ses vacances _____ Mexique et _____ Argentine.
5. L'amie de Lisa arrive. Elle vient _____ Chine. Elle est très contente de venir _____ États-Unis.

N. Le pronom *y*. (ch. 9) Explain why each person traveled, using a sentence that contains the **pronoun *y***. Do not change the tense of the verb.

Modèle: André va aller à Paris / visiter la tour Eiffel. *Il va y aller pour visiter la tour Eiffel.*

1. Les Santini vont en Égypte / visiter les Pyramides. _____
2. Maurice voyage dans la région de Bordeaux / acheter du vin. _____
3. Christiane va au Mexique / apprendre l'espagnol. _____
4. Raymond est allé en Guadeloupe / voir le Carnaval. _____
5. Les Dupuis vont aller dans les Alpes / faire du ski. _____

O. *Subjonctif* ou *infinitif*? (ch. 10) Choose between the subjunctive and the infinitive, and complete the sentence with the appropriate form of the verb in parentheses.

Modèle : Il est nécessaire qu'on [SUBJ. / INFIN.] *protège* (protéger) l'environnement.

1. Il faut que les gens [SUBJ. / INFIN.] _____ (mettre) leurs déchets dans la poubelle.
2. Il est nécessaire de [SUBJ. / INFIN.] _____ (diminuer) la production de gaz d'échappement.
3. Je souhaite que nous [SUBJ. / INFIN.] _____ (utiliser) moins de sacs en plastique.
4. Est-ce que tu penses qu'il [SUBJ. / INFIN.] _____ (être) important de recycler ?
5. Je voudrais que les usines [SUBJ. / INFIN.] _____ (faire) plus attention à la planète.
6. C'est dommage de [SUBJ. / INFIN.] _____ (salir) cette belle planète !

P. Présent de l'indicatif ou du subjonctif? (ch. 10) Complete the following dialogue by choosing the most logical verb and conjugating it in the **subjunctive** or in the **present**, depending on the context.

Julien : Salut Marie ! Tu as vu le dernier débat politique à la télé ? Intéressant, non ?

Marie : Oui, mais j'ai été déçue que les candidats ne _____ (pouvoir / voir) pas parler plus longtemps. Le modérateur les interrompait toujours.

Julien : C'est clair ! J'aurais bien aimé qu'ils se _____ (téléphoner / confronter) un peu plus!

Marie : Moi aussi ! Il est plus important que tous les candidats _____ (présenter / gaspiller) leur programme politique. Il faut qu'ils _____ (avoir / être) des idées claires et précises, concernant l'environnement ou l'éducation par exemple.

Julien : Tu as raison. Je suis certain que nous _____ (protéger / pouvoir) regarder le prochain débat ensemble!

Marie : Avec plaisir. Je suis ravie que tu _____ (avoir / faire) une si bonne idée !

Q. Le subjonctif. (ch. 10) Give a logical recommendation, using the **subjunctive** form of the verb in parentheses.

Modèle: Tu fumes trois paquets de cigarettes par jour.

Il faut que tu (arrêter) *arrêtes de fumer.*

1. Marc a mal au ventre et il est très malade.

   Il est urgent qu'il **(aller)** _____

2. Je suis très stressée. Je mange très mal et je grossis.

   Il est nécessaire que je **(faire)** _____

3. Vous n'êtes pas engagé dans la société et vous ne votez jamais.

   Il faut absolument que vous **(s'inscrire)** _____

4. Nous sommes très fatigués. Nous avons étudié jusqu'à 3 heures du matin.

   Il faut que nous **(dormir)** _____

5. Mes filles refusent de couper l'eau du robinet quand elles se brossent les dents.

   Il est important qu'elles **(économiser)** _____

Study Guide

VOCABULAIRE

CHAPITRE 6

- l'appartement (*la cuisine, la salle à manger, les toilettes, la terrasse*…)
- l'immeuble (*les escaliers, le rez-de-chaussée, la cour*…)
- les meubles (*une table basse, un lavabo, un lit*…)
- la campagne (*une ferme, une montagne, un champ, un potager*…)

CHAPITRE 7

- la famille, les racines, les descriptions, etc.
- les évènements de la vie, les vœux, les fêtes, etc.
- les sentiments, les verbes pronominaux, les expressions (p. 278), etc.

CHAPITRE 8

- le temps, la température, les saisons, etc.
- les vacances et les activités, etc.
- pour inviter quelqu'un, pour refuser ou accepter une invitation, etc.

CHAPITRE 9

- des objets pour faire un voyage, des moyens de transport, etc.
- des continents, des pays, des nationalités, etc.
- le logement en vacances, des sites historiques et culturels, etc.

CHAPITRE 10

- la santé : le corps humain, des maux, pour parler des handicaps, etc.
- l'environnement : bon ou mauvais pour la Terre, des choses menacées par la pollution, etc.
- la politique et le civisme : pour s'engager, les manifestations, le bénévolat, etc.

GRAMMAIRE

CHAPITRE 6

- les verbes en –*ir* comme *choisir, finir* (p. 226) VS. verbes comme *dormir*
- le passé composé (***Module Complémentaire***, p. 3-6)
  - le passé composé avec *avoir*
  - le passé composé avec *être*
    - les verbes pronominaux (*se coucher, se lever*…)
    - les verbes de mouvement (*monter, aller, partir*…)
- les verbes de transfert et de communication (p. 236-237)
- les pronoms d'objet direct et indirect (p. 228-229, 235-236)
- les nombres à partir de *mille* (p. 238-239)
- l'imparfait (p. 244-246)

CHAPITRE 7

- les verbes de communication comme *lire, dire, écrire* et *décrire* (p. 263)
- l'imparfait et le passé composé (conjugaison et utilisation)
- les pronoms d'objet direct et indirect (p. 274)
- les verbes pronominaux idiomatiques (p. 281-282)
- les verbes *voir* et *croire* et la conjonction *que* (p. 283-284)

CHAPITRE 8

- les questions avec *quel* et *lequel* (p. 305-306)
- les expressions de nécessité (p. 307)
- les questions avec les pronoms interrogatifs *qui, que, quoi* (p. 314-315)
- les verbes *connaître* and *savoir* (p. 317-318)
- la modalité : *devoir, pouvoir, vouloir* (p. 325-326)
- les expressions indéfinies et négatives (p. 327-328)
- le conditionnel et les expressions avec *si* (***Module Complémentaire***, p. 7-8)

CHAPITRE 9

- le futur (p. 343-344)
- le pronom « y » (p. 346)
- les prépositions avec des noms de lieux (p. 354-355)
- les verbes comme *venir* (p. 356)
- les relatifs *où* et *qui* (p. 365-366)
- le pronom relatif *que* (p. 366-367)

CHAPITRE 10

- le subjonctif des verbes réguliers (p. 386) et irréguliers (p. 387, 397-398)
- le subjonctif avec les expressions de nécessité (p. 385) et de volonté (p. 396)
- le subjonctif avec les expressions d'émotion (p. 404-405) et de doute (p. 406)

CULTURE

- réviser le paragraphe « La famille à la carte » (p. 260)
- réviser le texte « Les fêtes religieuses et officielles » (p. 269)
- réviser le texte « La France d'outre-mer » (p. 330)
- réviser le texte Paris, ville lumière (p. 370)

LECTURE