

NOM : \_\_\_\_\_

SECTION : \_\_\_\_\_

**I. VOCABULAIRE*****CHAPITRES 6 À 9***

See chapters 6-9 study guides, available on the F150 website (under “resources”)

***CHAPITRE 10*****A. Complete each sentence logically with at least three possible words or phrases.**

1. Pour rester en santé et éviter le stress, on doit... faire de l'exercice...  
manger des repas équilibrés, éviter l'alcool, éviter de fumer...
2. Pour protéger l'environnement, on peut... choisir les transports en commun...  
recycler, faire du covoiturage, utiliser une ampoule basse consommation...
3. Pour s'engager dans la communauté, il est possible de... faire du bénévolat...  
voter, participer à une banque alimentaire...

**B. Identify each body part labeled below. Use the appropriate definite article (*l', le, la, les*).**1. le nez2. le coude3. la jambe4. l'épaule5. le genou6. le pied

C. Identify each image shown below. Use the appropriate indefinite article (*un, une, des*).

1. un ours blanc

2. une ampoule  
basse consommation

3. une poubelle



4. des paniers



5. un bulletin de vote



6. un bruit / une pollution sonore



unicef

7. une association humanitaire



8. une tornade / un ouragan



9. une banque alimentaire

II. GRAMMAIREA. Des verbes au présent! (ch. 6-19) Complete the sentence with the *present* form of the verb in parentheses.

- Nous choisissons (choisir) un bon gouvernement.
- Ils ne finissent (finir) jamais leurs devoirs.
- Est-ce que vous dormez (dormir) au moins huit heures par jour?
- Vous sortez (sortir) souvent au cinéma le samedi soir.
- Le dimanche matin, je lis (lire) toujours le *New York Times*.
- Les enfants écrivent (écrire) une lettre au Père Noël.
- Est-ce que vous croyez (croire) en Dieu et au paradis?
- Quand je n'ai pas mes lunettes, je ne vois (voir) pas très bien.
- Après deux semestres de français, on connaît (connaître) bien la France.
- Nous ne savons (savoir) pas chanter l'opéra.
- Tu es en retard parce que tu viens (venir) de finir un examen de biologie.
- Le gouvernement maintient (maintenir) sa position sur le réchauffement climatique.

**B. Le passé composé.** (Module complémentaire) Transform the verbs in the following sentences into the *passé composé*. Pay attention to the auxiliary (*être* or *avoir*), and to agreement (or not) of the past participle.

**Modèle :** Je regarde la télé.

J'ai regardé la télé.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Nous achetons du pain. <u>Nous avons acheté...</u>                    | 10. Vous voulez manger. <u>Vous avez voulu...</u>      |
| 2. Tu rentres tard. <u>Tu es rentré(e)...</u>                            | 11. Elle tombe amoureuse. <u>Elle est tombée...</u>    |
| 3. J'arrive à huit heures. <u>Je suis arrivé(e)...</u>                   | 12. Ils se marient. <u>Ils se sont mariés...</u>       |
| 4. Il se couche. <u>Il s'est couché...</u>                               | 13. J'ai froid. <u>J'ai eu...</u>                      |
| 5. Elle ne dort pas. <u>Elle n'a pas dormi...</u>                        | 14. Nous lisons le journal. <u>Nous avons lu...</u>    |
| 6. Ils finissent les devoirs. <u>Ils ont fini...</u>                     | 15. Nous faisons la cuisine. <u>Nous avons fait...</u> |
| 7. Ils entrent dans la maison. <u>Ils sont entrés...</u>                 | 16. Je mets des gants. <u>J'ai mis...</u>              |
| 8. Ils ne sortent pas <b>le chien</b> . <u>Ils n'ont pas sorti le...</u> | 17. Vous dites la vérité. <u>Vous avez dit...</u>      |
| 9. Je bois du café au lait. <u>J'ai bu...</u>                            | 18. Ils peuvent sortir. <u>Ils ont pu...</u>           |

**C. L'imparfait. (ch. 6)** Transform verbs # 1-10 from the previous exercise into the *imparfait*.

**Modèle :** Je regarde la télé.

Je regardais la télé.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Nous achetons du pain. <u>Nous achetions...</u> | 6. Ils finissent les devoirs. <u>Ils finissaient...</u>        |
| 2. Tu rentres tard. <u>Tu rentrais...</u>          | 7. Ils entrent dans la maison. <u>Ils entraient...</u>         |
| 3. J'arrive à huit heures. <u>J'arrivais...</u>    | 8. Ils ne sortent pas le chien. <u>Ils ne sortaient pas...</u> |
| 4. Il se couche. <u>Il se couchait...</u>          | 9. Je bois du café au lait. <u>Je buvais...</u>                |
| 5. Elle ne dort pas. <u>Elle ne dormait pas.</u>   | 10. Vous voulez manger. <u>Vous vouliez...</u>                 |

**D. Imparfait ou passé composé?** (ch. 7) Place the verbs in the following paragraph in the *passé composé* or the *imparfait*, according to the context.

**Modèle :** Habituellement, ma mère préparait (préparer) le déjeuner, mais ce jour-là, mon oncle l'a préparé (préparer).

**FEMININE !**

J'ai de bons souvenirs de mon enfance. Quand je (j') étais (être) petite, nous habitions (habiter) une maison dans un quartier agréable. **Le week-end**, je (j') nageais (nager) souvent à la piscine, mais la piscine se trouvait (se trouver) dans un autre quartier. Alors, **d'habitude**, je (j') prenais (prendre) le bus pour aller à la piscine. **Un jour**, je (j') ai décidé (décider) d'aller à la piscine avec mon ami Paul. D'abord, je (j') me suis habillée (s'habiller) pour la piscine : je (j') ai mis (mettre) un maillot de bain, un t-shirt et des sandales, et puis je (j') suis sortie (sortir) pour prendre le bus. Après quinze minutes dans le bus, j'ai réalisé que j'avais pris le mauvais bus! Alors, je (j') suis descendue (descendre) pour attendre un autre bus. Je (j') attendais (attendre) un autre bus, **quand tout d'un coup**, il a commencé (commencer) à pleuvoir. Quelle horreur! Mais soudain, ma mère est passée (passer) dans sa voiture... quelle bonne surprise ! Après ça, nous sommes rentrés (rentrer) à la maison ensemble.

**E. Les pronoms d'objet direct et indirect.** (ch. 6-7) Choose the appropriate pronoun to replace the underlined expression.

**Modèle:** Je mange les légumes. Je les mange.

- Je vais acheter cette voiture hybride. Je vais l'acheter.
- Je ne parle pas aux personnes que je ne connais pas. Je ne leur parle pas.
- Il a offert la jolie rose à sa petite amie. Il l'a offerte à sa petite amie.
- Je parle de mon projet au candidat du Parti Vert. Je lui parle de mon projet.
- Je vais expliquer les réponses à mes amis. Je vais les expliquer à mes amis.

**F. Les verbes pronominaux idiomatiques.** (ch. 7) Find another way to express these sentences using a pronominal verb.

**Modèle :** Nous parlons au téléphone chaque jour. Nous nous téléphonons...

- Je fais la sieste. Je me détends / me repose
- Vous n'oubliez jamais les noms. Vous vous rappelez
- Aurélie est assez nerveuse. Elle s'inquiète
- On n'a pas beaucoup de temps, on est pressés [rushed]. On se dépêche
- Muriel et Henriette sont de bonnes amies. Elles s'entendent(bien)/ne se disputent pas
- Ma belle-sœur est en colère. Elle se fâche

**G. Les expressions indéfinies et négatives.** (ch. 8) Give the contradiction of each sentence, using the correct indefinite or negative expression.

Modèles : Est-ce qu'il y a quelqu'un au café ? Non, il n'y a personne.

Vous ne travaillez jamais ? Si, je travaille quelquefois / souvent.

- Il y a quelque chose sur la table ? Non, il n'y a rien sur la table.
- Est-ce qu'elle invite quelqu'un ? Non, elle n'invite personne.
- Vous achetez quelque chose ? Non, nous n'achetons rien.
- Vous ne mangez rien ? Si, nous mangeons quelque chose.
- Personne n'a téléphoné ? Si, quelqu'un a téléphoné.
- Il mange souvent au restaurant ? Non, il ne mange jamais au restaurant.

**H. Des questions.** (ch. 8) Ask a logical question that would generate the answer on the right.

**Modèle:** Avec qui est-ce que tu parles? R : Avec mes amis.

- Quel éco-geste est-ce que fais pour la Terre? R : Je fais du covoiturage.
- Qu'est-ce que tu aimes boire quand il fait froid? R : J'aime le chocolat chaud.
- Qui viendra avec nous à la manifestation? R : Pierre et Juliette.
- Pour quelle candidate est-ce que tu voteras? R : Pour Madame Toupin.
- Voici des énergies renouvelables. Laquelle est-ce que tu choisis? R : L'énergie solaire.

**I. Connaître or savoir ?** (ch. 8) Complete each sentence with « Je sais » or « Je connais ».

Modèles : \_\_\_\_\_ Je sais \_\_\_\_\_ où il travaille.

\_\_\_\_\_ Je connais \_\_\_\_\_ la ville où il est né.

- |   |  |
|---|--|
| 1. <u>Je connais</u> Monsieur Martin.           | 5. <u>Je sais</u> quand il sera en Italie. |
| 2. <u>Je sais</u> qu'il parle portugais.        | 6. <u>Je sais</u> pourquoi il va à Rome.   |
| 3. <u>Je sais</u> <b>le nom</b> de ses parents. | 7. <u>Je connais</u> bien ses amis.        |
| 4. <u>Je connais</u> sa femme.                  | 8. <u>Je sais</u> qu'il va partir demain.  |

**J. Le conditionnel.** (Module complémentaire) Complete the sentence with the **conditional** form of the verb in parentheses.

- Si j'étais politicien, je ferais (faire) de bonnes promesses électorales.
- Le gouvernement encouragerait (encourager) les gens à faire du bénévolat.
- Les citoyens pourraient (pouvoir) participer à des manifestations.
- Mon parti et moi, nous aurions (avoir) un mandat de cinq ans.
- Si vous étiez candidat(e), vous devriez (devoir) être honnête et responsable.

**K. Le futur simple.** (ch. 9) Complete the sentence with the **futur simple** form of the verb in parentheses.

- Dans cinq ans, il ira (aller) souvent en voyage pour son travail.
- Ma famille et mes amis m' appelleront (appeler) souvent le week-end.
- Mon patron saura (savoir) que je suis très enthousiaste.
- Mes collègues et moi, nous ne partirons (partir) jamais avant 17 heures.
- Ma vie sera (être) vraiment fantastique !

**L. Les relatifs qui, que et où.** (ch. 9) Complete the text with the relative pronouns **que/qu', qui, or où**.

La France est un pays qui reçoit des millions de touristes chaque année. Bien sûr, la ville où les visiteurs se rendent en premier lieu est Paris, qui est la capitale du pays. Les sites que les touristes visitent le plus souvent sont la Tour Eiffel et le Musée du Louvre. D'autres régions, qui ont des attractions sont différentes, attirent de plus en plus de touristes qui viennent de l'Angleterre et qui s'y installent parfois définitivement.

L'an 2000 a été le moment où le pays a reçu le plus de touristes : 75 millions pour cette seule année. Paris est donc la ville qu' on visite le plus au monde. Les autres villes que les touristes apprécient beaucoup sont Bordeaux, Lyon, et Nice.

**M. Les prépositions et les noms de lieux.** (ch. 9) Complete each sentence with the appropriate preposition.

Modèle: Selma va au Canada demain.

- Apu doit partir demain; il retourne en Inde.
- Grand-père va acheter son billet de train pour aller à Chicago.
- Le Président revient du Brésil, où il a assisté à une conférence politique.
- Lenny planifie ses vacances au Mexique et en Argentine.
- L'amie de Lisa arrive. Elle vient de / de la Chine. Elle est très contente de venir aux États-Unis.

**N. Le pronom y.** (ch. 9) Explain why each person traveled, using a sentence that contains the **pronoun y**. Do not change the tense of the verb.

**Modèle:** André va aller à Paris / visiter la tour Eiffel. Il va y aller pour visiter la tour Eiffel.

1. Les Santini vont en Égypte / visiter les Pyramides. Ils y vont pour visiter les Pyramides.
2. Maurice voyage dans la région de Bordeaux / acheter du vin. Il y voyage pour acheter du vin.
3. Christiane va au Mexique / apprendre l'espagnol. Elle y va pour apprendre l'espagnol.
4. Raymond est allé en Guadeloupe / voir le Carnaval. Il y est allé pour voir le Carnaval.
5. Les Dupuis vont aller dans les Alpes / faire du ski. Ils vont y aller pour faire du ski.

**O. Subjonctif ou infinitif?** (ch. 10) Choose between the subjunctive and the infinitive, and complete the sentence with the appropriate form of the verb in parentheses.

**Modèle :** Il est nécessaire qu'on [(SUBJ.) INFIN.] protège (protéger) l'environnement.

1. Il faut que les gens [(SUBJ.) INFIN.] mettent (mettre) leurs déchets dans la poubelle.
2. Il est nécessaire de [(SUBJ.) / INFIN.] diminuer (diminuer) la production de gaz d'échappement.
3. Je souhaite que nous [(SUBJ.) / INFIN.] utilisions (utiliser) moins de sacs en plastique.
4. Est-ce que tu penses qu'il [(SUBJ.) INFIN.] soit (être) important de recycler ?
5. Je voudrais que les usines [(SUBJ.) INFIN.] fassent (faire) plus attention à la planète.
6. C'est dommage de [(SUBJ.) INFIN.] salir (salir) cette belle planète !

**P. Présent de l'indicatif ou du subjonctif?** (ch. 10) Complete the following dialogue by choosing the most logical verb and conjugating it in the **subjunctive** or in the **present**, depending on the context.

**Julien :** Salut Marie ! Tu as vu le dernier débat politique à la télé ? Intéressant, non ?

**Marie :** Oui, mais j'ai été déçue que les candidats ne puissent [(SUBJ)] (pouvoir) voir pas parler plus longtemps. Le modérateur les interrompait toujours.

**Julien :** C'est clair ! J'aurais bien aimé qu'ils se confrontent [(SUBJ)] (téléphoner (confronter)) un peu plus!

**Marie :** Moi aussi ! Il est plus important que tous les candidats présentent [(SUBJ)] (présenter) gaspiller) leur programme politique. Il faut qu'ils aient [(SUBJ)] (avoir) être) des idées claires et précises, concernant l'environnement ou l'éducation par exemple.

**Julien :** Tu as raison. Je suis certain que nous pouvons [(IND.PRES)] (protéger (pouvoir)) regarder le prochain débat ensemble!

**Marie :** Avec plaisir. Je suis ravie que tu aies [(SUBJ)] (avoir / faire) une si bonne idée !

**Q. Le subjonctif.** (ch. 10) Give a logical recommendation, using the **subjunctive** form of the verb in parentheses.

**Modèle:** Tu fumes trois paquets de cigarettes par jour.

Il faut que tu (arrêter) arrêtes de fumer.

1. Marc a mal au ventre et il est très malade.  
Il est urgent qu'il (**aller**) aille chez le médecin / aille à l'hôpital / aille consulter le médecin
2. Je suis très stressée. Je mange très mal et je grossis.  
Il est nécessaire que je (**faire**) fasse de l'exercice / fasse de la musculation / fasse un régime

3. Vous n'êtes pas engagé dans la société et vous ne votez jamais.

Il faut absolument que vous (**s'inscrire**) vous inscriviez sur la liste électorale

4. Nous sommes très fatigués. Nous avons étudié jusqu'à 3 heures du matin.

Il faut que nous (**dormir**) dormions plus / dormions 8 heures par nuit

5. Mes filles refusent de couper l'eau du robinet quand elles se brossent les dents.

Il est important qu'elles (**économiser**) économisent l'eau / économisent les ressources naturelles

## Study Guide

### VOCABULAIRE

#### CHAPITRE 6

- l'appartement (*la cuisine, la salle à manger, les toilettes, la terrasse...*)
- l'immeuble (*les escaliers, le rez-de-chaussée, la cour...*)
- les meubles (*une table basse, un lavabo, un lit...*)
- la campagne (*une ferme, une montagne, un champ, un potager...*)

#### CHAPITRE 7

- la famille, les racines, les descriptions, etc.
- les événements de la vie, les vœux, les fêtes, etc.
- les sentiments, les verbes pronominaux, les expressions (p. 278), etc.

#### CHAPITRE 8

- le temps, la température, les saisons, etc.
- les vacances et les activités, etc.
- pour inviter quelqu'un, pour refuser ou accepter une invitation, etc.

#### CHAPITRE 9

- des objets pour faire un voyage, des moyens de transport, etc.
- des continents, des pays, des nationalités, etc.
- le logement en vacances, des sites historiques et culturels, etc.

#### CHAPITRE 10

- la santé : le corps humain, des maux, pour parler des handicaps, etc.
- l'environnement : bon ou mauvais pour la Terre, des choses menacées par la pollution, etc.
- la politique et le civisme : pour s'engager, les manifestations, le bénévolat, etc.

**GRAMMAIRE****CHAPITRE 6**

- les verbes en *-ir* comme *choisir, finir* (p. 226) VS. verbes comme *dormir*
- le passé composé (**Module Complémentaire**, p. 3-6)
  - le passé composé avec *avoir*
  - le passé composé avec *être*
    - les verbes pronominaux (*se coucher, se lever...*)
    - les verbes de mouvement (*monter, aller, partir...*)
- les verbes de transfert et de communication (p. 236-237)
- les pronoms d'objet direct et indirect (p. 228-229, 235-236)
- les nombres à partir de *mille* (p. 238-239)
- l'imparfait (p. 244-246)

**CHAPITRE 7**

- les verbes de communication comme *lire, dire, écrire* et *décrire* (p. 263)
- l'imparfait et le passé composé (conjugaison et utilisation)
- les pronoms d'objet direct et indirect (p. 274)
- les verbes pronominaux idiomatiques (p. 281-282)
- les verbes *voir* et *croire* et la conjonction *que* (p. 283-284)

**CHAPITRE 8**

- les questions avec *quel* et *lequel* (p. 305-306)
- les expressions de nécessité (p. 307)
- les questions avec les pronoms interrogatifs *qui, que, quoi* (p. 314-315)
- les verbes *connaître* and *savoir* (p. 317-318)
- la modalité : *devoir, pouvoir, vouloir* (p. 325-326)
- les expressions indéfinies et négatives (p. 327-328)
- le conditionnel et les expressions avec *si* (**Module Complémentaire**, p. 7-8)

**CHAPITRE 9**

- le futur (p. 343-344)
- le pronom « y » (p. 346)
- les prépositions avec des noms de lieux (p. 354-355)
- les verbes comme *venir* (p. 356)
- les relatifs *où* et *qui* (p. 365-366)
- le pronom relatif *que* (p. 366-367)

**CHAPITRE 10**

- le subjonctif des verbes réguliers (p. 386) et irréguliers (p. 387, 397-398)
- le subjonctif avec les expressions de nécessité (p. 385) et de volonté (p. 396)
- le subjonctif avec les expressions d'émotion (p. 404-405) et de doute (p. 406)

**CULTURE**

- réviser le paragraphe « La famille à la carte » (p. 260)
- réviser le texte « Les fêtes religieuses et officielles » (p. 269)
- réviser le texte « La France d'outre-mer » (p. 330)
- réviser le texte Paris, ville lumière (p. 370)

**LECTURE**